

БЛАНК ЗАДАНИЙ - ОТВЕТОВ
7 класс

Время выполнения – 120 минут

Таблица с баллами за каждое задание

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
|-------------------------|-----|---|------|----|----|----|----|----|----|----|---------|
| Макс. балл | 2,5 | 3 | 3,75 | 10 | 14 | 12 | 15 | 15 | 20 | 14 | 109, 25 |
| Балл ученика | | | | | | | | | | | |
| Подпись проверяющего | | | | | | | | | | | |

Задание 1. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Найдите в нём слова, которые могут служить примерами следующих фонетических процессов:

- озвончение согласного на стыке приставки и корня;
- озвончение согласного на стыке предлога и последующего слова.

Места озвончения подчеркните

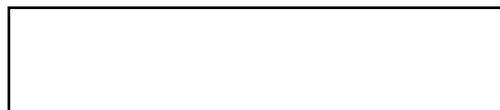
Как ныне сбирается вещий Олег
Отмстить неразумным хозарам:
Их села и нивы за буйный набег
Обрек он мечам и пожарам;
С дружиной своей, в цареградской броне,
Князь по полю едет на верном коне.

Задание 2. В разговорной речи часто допускаются ошибки в употреблении имён числительных. В каком или в каких из данных предложений использована неверная форма числительного? Укажите номер (-а).

- На концерте присутствовало около шестьсот человек.
- На концерте присутствовало примерно шестьсот человек.
- На концерте присутствовало более шестьсот человек.
- На концерте присутствовало около шестисот человек.
- На концерте присутствовало более шестиста человек.

Задание 3. В отрывке из сказки Петра Павловича Ершова «Конёк-Горбунок» имеется слово, в корне которого может проявляться историческое чередование согласных **к // ц // ч**. Найдите это слово и запишите его вместе с однокоренными словами, доказывающими наличие данного чередования. Чередующиеся согласные подчеркните.

Кто-то в поле стал ходить
И пшеницу шевелить.
Мужички такой печали
Отродясь не видали.



Задание 4. В процессе развития языка некоторые производные слова становятся непроизводными, то есть утрачивают историческое родство, например: *спичка* (< спица), *булавка* (< булава).

Среди приведённых ниже пар найдите такие, которые в современном языке родственными уже *не являются*.

Порошок < порох, берёзка < берёза, вилка (столовая) < вилы, студентка < студент, корка (хлебная) < кора, книжка < книга, спинка (стула) < спина, ножка (стола) < нога.

Задание 5. Одна из повестей Николая Васильевича Гоголя носит название «Старосветские помещики».

- а) Раскройте значение слов *старосветский* и *помещик*.
- б) Проведите словообразовательный анализ данных слов.
- в) Разберите эти слова по составу.
- г) Приведите 2 синонима к слову *старосветский*.

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

Задание 6. Скажите по-русски. В последние годы в русском языке появилось немало иностранных слов, значение которых многим носителям языка непонятно. Раскройте значения иноязычных слов, приведённых ниже.

Лайфхак, лайк, кэшбэк, фейк.

Задание 7. Слово *рука* на протяжении своей истории имело до 15 значений. Будучи многозначным, это слово закрепилось во многих фразеологизмах. Приведите 5 фразеологизмов с этим словом (в любой форме) и укажите их значение.

| Устойчивые сочетания | Значения устойчивых сочетаний |
|----------------------|-------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Задание 8. Перед вами имена существительные, у которых категория числа проявляется по-разному. Разделите слова на 2 группы: 1) имеющие формы и единственного и множественного числа (форму ед. числа укажите); 2) имеющие форму только множественного числа.

Вафли, водоросли, гастроли, грабли, гусли, джунгли, качели, оглобли, тефтели, ходули.

1 группа _____

2 группа _____

Задание 9. Устная разговорная речь на письме не всегда может передать смысл высказывания. Проанализируйте предложение: *На тебе пальто!*

а) Сколько вариантов прочтения (смысла) можно передать с помощью этого предложения? Укажите эти варианты, т.е. их смысловые особенности.

б) Меняется ли морфологическая и синтаксическая характеристика слова *пальто* при разном понимании смысла предложения?

а) _____

б) _____

Задание 10. а) Прочитайте изречение Эпикура* и переведите его на современный русский язык. б) Назовите часть речи подчёркнутых слов, приведите к ним современные параллели.

Аще бы богъ, послушая молитвы всѣхъ челоуѣкъ, и сътворишь бы въслѣдъ моленья ихъ, то весь род челоуѣческий погыблъ бы, зане много зла другъ на друга молит.

Эпикур* - древнегреческий философ.
